

Минобрнауки России ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Грачева Ж.В.

24.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Б1.В.ДВ.01.01 Славянская ономастика__

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

_ 45.03.01 Филология _____

2. Профиль подготовки/специализация: __ Педагогическое образование. Филологические исследования _____

3. Квалификация выпускника: __ бакалавр ____

4. Форма обучения: ____ заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: славянской филологии

6. Составители программы:

Ковалев Геннадий Филиппович, доктор филологических наук, профессор

7. Рекомендована: _____ НМС 24 мая 2021 года, протокол № 7 _____

8. Учебный год: _2025/2026_____

Семестр(ы): ____10_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление студентов с системой складывания имени собственного у славян, ролью имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики *potina prorgia* у различных славянских народов; формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формировать умение пользоваться полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;
- 2) обучать умению анализировать языковые факты;
- 3) формировать навык подготовки научных обзоров/аннотаций/рефератов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.

Изучение ономастической системы славянских языков основывается на принципе сравнительно-исторического и этимологического анализа. Историко-лингвистические знания помогут будущему специалисту овладеть нормами современного русского языка. Данный спецкурс является важным компонентом общелингвистической подготовки студентов. Компетенции, полученные в результате усвоения материала спецкурса, необходимы для расширения знаний курсов «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Славянские языки», «Методика преподавания русского языка», «Культура речи».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2	Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка. Уметь: использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками использования полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.5	Анализирует	Знать: принципы и методы анализа языковых

			языковые факты	фактов. Уметь: анализировать языковые факты. Владеть: навыками анализа языковых фактов.
ПК-4	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-4.1	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов	Знать: принципы подготовки научных обзоров и аннотаций. Уметь: использовать знание принципов подготовки научных обзоров и рефератов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления научных обзоров, аннотаций и рефератов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 ч. .

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 10	№ семестра	...
Контактная работа	12	12		
в том числе:	лекции	6	6	
	практические	6	6	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	др. виды (при наличии)			
Самостоятельная работа	56	56		
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.2	Ономастика как наука	Цельность данной науки. Её связующая роль с языком, литературой и вспомогательными дисциплинами.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?

			id=11474
1.2	Вспомогательные дисциплины	К вспомогательным дисциплинам в ономастике относятся: история, этнография, историческая география, фольклор и литература.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
1.3	Типы ономастических единиц	Онимы могут представлять различные типы ономастических структур, но в любом случае в ономастике эти единицы автоматически становятся именами существительными.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
1.4	Антропонимия	Наука о личных собственных именах. В различных языках структура антропонима может быть различной: от одного слова (тюркские языки) до множества слов (арабский, испанский и т.д.)	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
1.5	Зарождение имени	Имя собственное зарождается не для обычного называния, а по необходимости обозначать владельца имущества (вместе с рождением семьи).	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
1.6	Имя и язычество	Древнейшее имя собственное являлось названием, близким к прозвищу.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
2. Практические занятия			
2.1	Социальное становление имени	В дальнейшем прозвища отбирались, стандартизировались и превращались в имена современного типа. Русский язык почти не сохранил таких имён в официальном плане, в отличие от других славянских языков.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
2.2	Гендерные проблемы имени	Женские имена появляются значительно позднее, нежели имена мужские. Это явилось отражением патриархального устройства общества и роли женщины в обществе.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
2.3	Имена как обереги	Имена уже в древности сакрализировались (как и вообще слово). В качестве оберегов могли использоваться тотемы племён или родов (названия животных, рыб, птиц, деревьев), а также именованья явлений природы.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
2.4	Христианское имя	Христианское имя появляется у славян несколько ранее, нежели сам процесс официальной христианизации.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
2.5	Адаптация святцев у славян	У христианских народов адаптация имён происходила по нормам национальных языков. Отсюда различные трактовки святцевых имён у таких народов, как русские, украинцы и белорусы. Тем более это касается славян-католиков	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
		Адаптация святцевых имён касалась трёх	ЭУМК: Ковалев

2.6	Русифицированные имена	параметров: 1. Отбор имён (омонимичные славянским словам негативного толка отметались). 2. Фонетическая адаптация (Георгий > Юрий, народное Егор, польск. Jerzy, чешск. Jiří). 3. Словообразовательная адаптация (увеличительные и уменьшительно-ласкательные имена).	Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
3. Самостоятельная работа			
3.1	Тенденции в антропонимии XVIII в.	Влияние немецкого языка, затем французского на именник дворян. Отсутствие такого влияния на крестьянский именник. Отсутствие отчества на <i>-ович</i> , <i>-евич</i> у большинства дворян, поскольку отчества этого типа выдавались как награда самой императрицей.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
3.2	Антропонимия после реформы 1861 г.	Повальное «награждение» фамилиями крестьянского населения России, включая нерусских.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
3.3	Семинарские фамилии	Специфика формирования фамилий семинарского типа на базе искусственных фамилий по церковным праздникам, мирным птицам, минералам и цветам.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
3.4	Антропонимия советского периода	Слом традиционного святцевого именника. Тенденция к интернационализации именника, что в большей степени закрепилось у тюркских народов СССР. Использование идеологической лексики (даже в форме аббревиатур) для формирования имён и фамилий.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474
3.5	Современная антропонимия	Возврат к традиционному святцевому именнику. Значительный интерес к древнерусскому ономастическому наследию.	ЭУМК: Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Ономастика как наука	1			3	4
2	Вспомогательные дисциплины	1			3	4
3	Типы ономастических единиц	1			3	4
4	Антропонимия	1			3	4

5	Зарождение имени	1			3	4
6	Имя и язычество	1			3	4
7	Социальное становление имени		1		3	4
8	Гендерные проблемы имени		1		3	4
9	Имена как обереги		1		3	4
10	Христианское имя		1		3	4
11	Адаптация святцев у славян		1		3	4
12	Русифицированные имена		1		3	4
13	Тенденции в антропонимии XVIII в.				5	5
14	Антропонимия после реформы 1861 г.				3	3
15	Семинарские фамилии				3	3
16	Антропонимия советского периода				5	5
17	Современная антропонимия				4	4
	Итого:	6	6		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с конспектами лекций, презентационным материалом, учебникам

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильев, В.Л. Славянские топонимические древности Новгородской земли / В.Л. Васильев. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 816 с. - (1150 лет российской государственности). - ISBN 978-5-9551-0607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219941 (27.04.2019).
2	Пальчикова, А.С. Имянаречение в дворянских семьях Елецкого уезда конца XVI - начала XVIII вв. : выпускная квалификационная работа / А.С. Пальчикова ; Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Кафедра истории и археологии. - Елец : , 2016. - 145 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440063 (27.04.2019).
3	Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков (преимущественно в свете языковых контактов) / под ред. В.В. Иванов ; сост. П.М. Аркадьев. - СПб : Алетейя, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-778-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136257 (18.07.2015).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бондалетов В.Д. Русская ономастика: [учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература"] / В.Д. Бондалетов. – Изд. 2-е, доп. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2012 . – 312 с.
5	Ковалев Г.Ф. Пушкин. Ономастический комментарий: книга для учителя / Г.Ф. Ковалев. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2012. – 276 с.
6	Ковалев Г.Ф. Избранное. Этнонимика. Лингвокраеведение. Разное. – Воронеж, 2014.
7	О русских фамилиях / А.В. Суперанская, А.В. Сулова. – СПб. : Авалонь : Азбука-классика, 2008 .– 284, [3] с.
8	О русских именах / А.В. Суперанская, А.В. Сулова .— 5-е перераб. изд. — Санкт-Петербург : Азбука-классика : Авалонь, 2010 .— 300, [3] с.
9	Ковалев Г.Ф. Писатель. Имя. Текст / Г.Ф. Ковалев; Воронеж. гос. ун-т. Каф. славян. филологии. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 40 с.
10	Ковалёв Г.Ф. Избранное. Литературная ономастика. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2014
11	Флоренский, П.А. Имена / П.А. Флоренский. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 329 с. - ISBN 9785998910449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49535 (27.04.2019).
12	Воякина, Е.Ю. Ономастическая метафора в экономическом дискурсе : монография / Е.Ю. Воякина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 100 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278007 (27.04.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение

№ п/п	Источник
1	Бондалетов, Василий Данилович. Русская ономастика : [учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература"] / В.Д. Бондалетов .— Изд. 2-е, доп. — Москва : ЛИБРОКОМ, 2012 .— 312 с.
2	Ковалев Г.Ф. Славянская ономастика: курс видеолекций. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся.

Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, практических занятий, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: ЭУМК «Славянская ономастика» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11474>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Ономастика как наука	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
2.	Вспомогательные дисциплины	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
3	Типы ономастических единиц	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
4	Антропонимия	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
5	Зарождение имени	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
6	Имя и язычество	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
7	Социальное становление имени	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
8	Гендерные проблемы имени	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
9	Имена как обереги	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
10	Христианское имя	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Практикоориентированные задания/домашние задания Сообщение/доклад/презентация Беседа по темам</i>
11	Адаптация святцев у славян	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
12	Русифицированные имена	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
13	Тенденции в антропонимии XVIII в.	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
14	Антропонимия после реформы 1861 г.	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
15	Семинарские фамилии	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
16	Антропонимия советского периода	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Беседа по темам</i>
17	Современная антропонимия	ПК-1 ПК-4	ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-4.1	<i>Сообщение/доклад/реферат Беседа по темам</i>
Промежуточная аттестация форма контроля — зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Сообщение/доклад//реферат
Беседа по темам*

Темы устных докладов и сообщений (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Топонимы и их виды.
2. Зоонимы и их происхождение.
3. Народные астрономии.
4. Российские ономастические школы.
5. Зарубежные ономастические школы.
6. Народная микротопонимия.
7. Официальная микротопонимия.
8. Словари русских фамилий.
9. Словари русских имен.
10. Словари топонимов.

Темы рефератов (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Названия крупных географических объектов различных типов (оронимия, хоронимия, урбанонимия, гидронимия и т.д.).
2. Названия мелких региональных географических объектов (микротопонимы, микрогидронимы и т.д.).
3. Отличительные черты официальной и народной топонимии.
4. Зоонимы как отражение национальной картины мира (к истории категорий цвета, формы, мифологии и т. д.)
5. Специфика воронежской ономастики.
6. Различие в научной и народной астрономии.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам к зачету

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) умение анализировать языковые факты;
- 2) знание норм русского литературного языка;
- 3) владение навыками составления рефератов / научных обзоров;
- 4) знания о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики *nomina propria* у различных славянских народов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценивания: *зачтено / не зачтено*.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент продемонстрировал базовое освоение компетенций ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-4.1: 1) умеет анализировать языковые факты; 2) знает нормы русского литературного языка; 3) владеет навыками составления рефератов / научных обзоров 4) имеет общее представление о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики <i>nomina propria</i> у различных славянских народов. Допускаются две-три негрубые ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Студент не овладел компетенциями ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-4.1: 5) не умеет анализировать языковые факты или же допускает грубые ошибки; 6) не знает нормы русского литературного языка; 7) не владеет навыками составления рефератов / научных обзоров 8) не сформировано общее представление о системе складывания имени собственного у славян, роли имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики <i>nomina propria</i> у различных славянских народов.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету (ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-4.1)

1. Зачем человеку имя собственное?
2. Как и когда пришли в язык имена собственные?
3. Что было до имен собственных?
4. Каких имен в истории человечества больше: нарицательных или собственных?
5. Какие разряды имен собственных вы часто встречаете в жизни?
6. В чем различие антропонимов различных славянских народов?
7. Как складывалась история имен у славянских народов?
8. Что характерно для славянских имен языческого периода?
9. В чем специфика христианских имен?
10. Особенности именника советского периода.
11. В чем проявляются основные тенденции современного антропонимикона?
12. Откуда взялись топонимы?
13. Как сохраняются следы этнического прошлого в топонимах?
14. В чем специфика региональной топонимии?
15. Заимствованная ономастика в славянских языках
16. О чем может рассказать топоним?
17. В чем специфика микропонимов?

КИМ предполагает устный ответ на два теоретических вопроса.

КИМ (пример)

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
Грачева Ж.В.
24.05.2021

Направление подготовки / специальность ____ 45.03.01 Филология _____
Дисциплина ____ Славянская ономастика _____
Форма обучения ____ заочная _____
Вид контроля ____ зачет _____
Вид аттестации ____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_2_

1. Зачем человеку имя собственное?
2. Особенности именника советского периода.

Преподаватель _____ Ковалев Г.Ф.
подпись расшифровка подписи